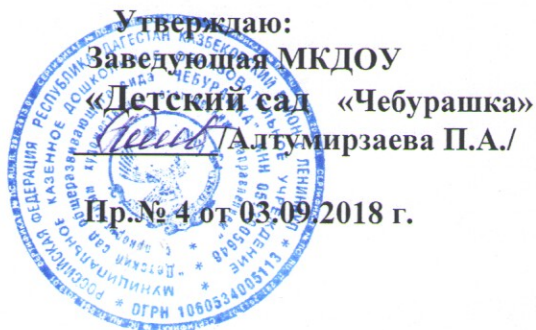


Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МКДОУ  
от 29.08.2018 г  
Протокол №1



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
(воспитанников) МКДОУ «Детский сад «Чебурашка»

## **1. Общее положение**

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с. Ленинаул Казбековского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.
- 1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
- 1.4 Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

- 2.1 В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2 Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3 Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

- 3.1 К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:
  - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4 Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1 Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» в ДОУ не проводится.
- 4.2 При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

- 4.4 Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).
- 4.5 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.6 Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.7 Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.8 Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональным материалом самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5 Контроль**

- 5.1 Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **6 Отчетность**

- 6.1 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.
- 6.2 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО.
- 6.3 По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.
- 6.4 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

## **7 Заключительные положения**

- 7.1 Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДОО и действует до принятия нового.
- 7.2 Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.